

# چگونگی (نمایندگی) کشوارسته و تثبیت شرکت

کشورهایی مثل سنگاپور، چین، مالزی و... مقایسه کنید. ... مشکل کجاست؟ امروزه چرخ توسعه اقتصادی بر محور نوآوری می‌چرخد و از این بابت، اقتصاد به کارکنانی نیازمند است که دارای مهارت‌های گوناگون برپایه علم روز باشند. گرچه ثروت به عنوان یکی از عوامل سرمایه‌گذاری مطرح می‌شود، اما مهارت کارکنان می‌تواند آن را به سودآوری با بهره‌وری بالا برساند. مهارت‌های پایه در هنرجویان، که شامل سواد ریاضی، سواد علمی، سواد فناوری اطلاعات، سواد عملی، سواد مدنی و فرهنگی است، اگر با مهارت‌های

نگرانی‌های فراوان مسئولان اقتصادی کشور از چگونگی نیروی کار و وضعیت فارغ‌التحصیلان مدارس، تأمل برانگیز است. وزیر محترم کار در گزارش خود به مجلس دهم می‌گوید: «به صراحت می‌گوییم که این نیروها به شدت غیرماهر و فاقد استانداردهای لازم برای اقتصاد امروز دنیا هستند و توسعه آموزش به شکل فعلی، درمان مشکلات مهارت نیروی کار کشور نبوده است». همه کشورهایی که رشد پایداری را تجربه کرده‌اند، نیروی کار ماهر پرورش داده‌اند. نیروی کار را در

آموزش جهانی به واسطه فناوری‌های نوین برپایه مهارت‌های تازه‌ای شکل گرفته است. اما هنوز در اکثر کشورهای در حال توسعه، از جمله کشور ما، سیاری از دانش‌آموzan دارای مهارت‌های مورد نیاز قرن بیست و یکم نیستند. از آنجا که هنرجویان به کسب مهارت‌های مورد نیاز بازار کار داخلی و جهانی احتیاج دارند، تغییر برنامه درسی و به کارگیری فناوری‌های نوین آموزشی در فرایند یادگیری، سبب کاهش فقر مهارتی هنرجویانی خواهد شد که نیروی کار آینده را می‌سازند.\*

دانش آکادمیک دیرور کفایت نیازهای امروز را نمی‌کند. لذا تغییر رویکرد برنامه درسی همواره موردنظر محققان و پژوهشگران بود است.

برای اطلاع و درک مفهوم «شاپیستگی» در تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی و اثر آن در الگوهای توسعه منابع انسانی، نظر خوانندگان و همکاران را به مقاله سرکار خانم دکتر مر جانی (ص ۴) جلب کنم.

همچنین میزان تحقق این شاپیستگی‌ها را در هنرجویان می‌توانید در گزارش‌های صفحه‌های ۲۶، ۳۴ و ۳۶ همین شماره از مجله مطالعه کنید. سرددیر

مبتنی بر شایستگی، از قبیل همکاری، خلاقیت، حل مسئله، پشتکار، کنجدکاوی و ابتکار عمل هماهنگ شود، قادر است هنرجو را به نیروی کار شایسته‌ای برای قرن بیست و یکم تبدیل کند.

آموزش چگونگی روبرو شدن با چالش‌های پیچیده، مثل تفکر انتقادی - توانایی شناسایی و تجزیه و تحلیل و ارزیابی شرایط، ایده‌ها و اطلاعات به منظور پاسخ به مشکلات - توانایی تصور و طراحی و تدوین روش‌های نوآورانه تازه، پرداختن به مشکلات، و پاسخ به پرسش‌ها، باید از طریق کاربرد و تجزیه تحلیل دانش صورت گیرد. روبرو شدن با چالش ارتباط و همکاری که شامل یادگیری کار با دیگران برای هماهنگی و انتقال اطلاعات به منظور مقابله با مشکلات می‌شود، شایستگی دیگری است که نیروی کار قرن بیست و یکم باید به آن محجه باشد.

در تغییر سریع بازار کار، فرد فقط از طریق پشتکار، سازگاری و انعطاف‌پذیری قادر خواهد بود با عبور موقوفیت‌آمیز از مواعن، کنجدکاوی و ابتکار عمل سبب کشف ایده‌های تازه شود.

در نمودار زیر مهارت‌های ضروری هنرجویان را در قرن بیست و یکم مشاهده می‌کنیم.

## مهارت‌های ضروری نیروی کار در قرن ۲۱



### \*پی‌نوشت

\* برای مطالعه بیشتر در مورد این بحث رجوع شود به: ویژه‌نامه رشد معلم، مهر ۱۳۹۵، ص ۹۲.